

# 高校・就労実習状況

実習先 事業所名称等	仕事内容等	実習期間	欠席・遅刻・早退等

自分の特徴 ※該当するものに☐(複数選択可)	
コミュニケーション	挨拶・返事・質問 言葉遣い : <input type="checkbox"/> 正しくできる <input type="checkbox"/> はっきりとは言えないができる <input type="checkbox"/> できない 備考【 _____ 】
	人間関係 : <input type="checkbox"/> 協調できる <input type="checkbox"/> うまくできない <input type="checkbox"/> 相手に迷惑な言動がある 備考【 _____ 】
	配慮の方法 : <input type="checkbox"/> 慣れるまで声をかけてほしい <input type="checkbox"/> 適切な対応は具体的にその場で教えてほしい <input type="checkbox"/> 気持ちや考えは言葉で明確に伝えほしい <input type="checkbox"/> 写真・図・絵での説明 備考【 _____ 】
作業の理解・態度・ 持続力	理 解: <input type="checkbox"/> 作業の全体を覚えられる <input type="checkbox"/> 覚えられるがサポートがあればできる <input type="checkbox"/> 理解が困難でミスが多い
	理解しやすい方法: <input type="checkbox"/> 言語 <input type="checkbox"/> 見本の提示 <input type="checkbox"/> 写真・図・絵での説明 <input type="checkbox"/> 作業手順書・マニュアル
	態 度 : <input type="checkbox"/> 集中力・持続力がある <input type="checkbox"/> 時々、手がとまる <input type="checkbox"/> 作業する気持ちが見られない
	持 続 力 : <input type="checkbox"/> 最後までできる <input type="checkbox"/> 時々、手がとまる <input type="checkbox"/> 短時間で飽きる
	配慮の方法 : <input type="checkbox"/> 手が止まっている時は、声をかけてほしい <input type="checkbox"/> 手が止まっている時は、休憩をとりたい <input type="checkbox"/> できる作業が何種類もあり、ローテーションでさせてほしい
準備・後片付け	<input type="checkbox"/> 正しくできる <input type="checkbox"/> 声かけがあればできる <input type="checkbox"/> 声かけがあってもできない
ルール	<input type="checkbox"/> 守れる <input type="checkbox"/> 教えてもらおうと守れる <input type="checkbox"/> 教えてもらっても守れない
体力	<input type="checkbox"/> 十分ある <input type="checkbox"/> 時々休憩が必要 <input type="checkbox"/> 体力的にこなすことが弱い
作業環境 (配慮を希望するもの)	<input type="checkbox"/> 音 (大勢の人の声) <input type="checkbox"/> におい <input type="checkbox"/> 高所 <input type="checkbox"/> 閉所 <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> 屋外作業 <input type="checkbox"/> その他 ( _____ )
休憩時間	<input type="checkbox"/> 静かな場所が良い <input type="checkbox"/> 一人で過ごす方がよい
ストレス・疲労	ストレスを感じやすい状況
	ストレスのサイン
	対処方法
教員からの助言	
得意・自分の強みが発揮できそうな作業	

作成: 年 月