

高校・就労実習状況

実習先 事業所名称等	仕事内容等	実習期間	欠席・遅刻・早退等
〇〇ホテル	ベッドメイク・清掃	1週間	なし
〇〇社	事務作業・データ入力	1週間	なし

自分の特徴 ※該当するものに☑(複数選択可)		
コミュニケーション	挨拶・返事・質問・言葉遣い: <input type="checkbox"/> 正しくできる <input checked="" type="checkbox"/> はっきりとは言えないができる <input type="checkbox"/> できない	
	人間関係: <input type="checkbox"/> 協調できる <input checked="" type="checkbox"/> うまくできない <input type="checkbox"/> 相手に迷惑な言動がある	
	配慮の方法: <input checked="" type="checkbox"/> 慣れるまで声をかけてほしい <input checked="" type="checkbox"/> 適切な対応は具体的にその場で教えてほしい <input type="checkbox"/> 気持ちや考えは言葉で明確に伝えほしい <input type="checkbox"/> 写真・図・絵での説明	
作業の理解・態度・持続力	理解: <input type="checkbox"/> 作業の全体を覚えられる <input checked="" type="checkbox"/> 覚えられるがサポートがあればできる <input type="checkbox"/> 理解が困難でミスが多い	
	理解しやすい方法: <input type="checkbox"/> 言語 <input type="checkbox"/> 見本の提示 <input type="checkbox"/> 写真・図・絵での説明 <input checked="" type="checkbox"/> 作業手順書・マニュアル	
	態度: <input type="checkbox"/> 集中力・持続力がある <input checked="" type="checkbox"/> 時々、手がとまる <input type="checkbox"/> 作業する気持ちが見られない	
	持続力: <input type="checkbox"/> 最後までできる <input checked="" type="checkbox"/> 時々、手がとまる <input type="checkbox"/> 短時間で飽きる	
	配慮の方法: <input type="checkbox"/> 手が止まっている時は、声をかけてほしい <input checked="" type="checkbox"/> 手が止まっている時は、休憩をとりたい <input type="checkbox"/> できる作業が何種類もあり、ローテーションでさせてほしい	
準備・後片付け	<input type="checkbox"/> 正しくできる <input checked="" type="checkbox"/> 声かけがあればできる <input type="checkbox"/> 声かけがあってもできない	
ルール	<input type="checkbox"/> 守れる <input checked="" type="checkbox"/> 教えてもらおうと守れる <input type="checkbox"/> 教えてもらっても守れない	
体力	<input type="checkbox"/> 十分ある <input checked="" type="checkbox"/> 時々休憩が必要 <input type="checkbox"/> 体力的にこなすことが弱い	
作業環境 (配慮を希望するもの)	<input checked="" type="checkbox"/> 音(大勢の人の声) <input type="checkbox"/> におい <input type="checkbox"/> 高所 <input type="checkbox"/> 閉所 <input type="checkbox"/> 明るさ <input type="checkbox"/> 屋外作業 <input type="checkbox"/> その他(
休憩時間	<input type="checkbox"/> 静かな場所が良い <input checked="" type="checkbox"/> 一人で過ごす方がよい	
ストレス・疲労	ストレスを感じやすい状況	人との会話や接する場面が多くなる
	ストレスのサイン	寡黙になる、表情がなくなってくる
	対処方法	◆自分で取り組むこと: 人から離れた場所で休憩時間を過ごし、音楽をきく ◆配慮してほしいこと: サインに気付いたら、話しあう時間をとってほしい
教員からの助言		
得意・自分の強みが発揮できそうな作業	体を動かす作業が得意です	

作成: 20〇〇年〇月